

[PILOTAGE](#)[FORMATION](#)[RECHERCHE - VALO](#)[PERSONNELS](#)[SUPPORT](#)[🏠](#) > [Support](#) > [Communication](#) > [Publications](#) > [Newsletters](#) > [Enligne](#) > [Sommaire](#)

La nouvelle évaluation indicative des enseignements est en bonne voie...

Publié le 14 décembre 2016

Un groupe de travail, composé de membres de la mission pédagogique et d'él.u.e.s étudiant.e.s, mène une réflexion, débutée au printemps 2016, sur l'évolution du dispositif existant d'évaluation indicative des enseignements. Depuis octobre dernier, le groupe de travail auquel la DSI a été intégrée est passé à la phase de développement de la nouvelle plateforme avec pour objectif une plateforme opérationnelle pour l'évaluation indicative des enseignements du premier semestre 2016/17.

Les membres de ce groupe de travail :

- Pour la mission pédagogique : Céline Ternon, Laurent Gerbaud, Yvan Pigeonnat et Stéphane Guillet ;
- Pour les él.u.e.s étudiant.e.s : Estelle Payan ;
- Pour la direction des systèmes d'informations : Jan Mikac, Danuta Emonet.

Le groupe de travail était piloté par un COPIL composé de : Mireille Jacomino, Michel Desvignes, Christophe Billot.

Les objectifs

Ce groupe de travail a pour objectif de mettre en place la nouvelle plateforme d'évaluation indicative des enseignements grâce à une collaboration entre les développeurs/euses (la DSI) et les enseignant.e.s et les étudiant.e.s qui ont donc travaillé ces 3 derniers mois selon la méthode AGIL. Il s'agit donc de mettre en place des outils informatiques aux fonctionnalités simples et intuitives tout en faisant évoluer au mieux le système actuel, en fonction des attentes et besoins de chacun.e, et de proposer début février des évaluations re-questionnées.

La méthodologie

En préalable à ce travail, deux enquêtes ont été menées, l'une par les étudiant.e.s auprès des étudiant.e.s, l'autre par le bureau formation auprès des enseignant.e.s.

Suite au dépouillement des 2 enquêtes élèves et enseignant.e.s, le groupe de travail a mis en évidence les attentes et besoins de chacun.e et s'appuie sur ces résultats afin d'accompagner le développement par la direction des systèmes d'informations de la nouvelle plateforme interne.

Vers quel résultat ?

La volonté du groupe de travail est que la version mise en œuvre en interne offre les mêmes fonctionnalités que la version précédente et intègre des évolutions suivantes :

- permettre une évaluation par groupe d'étudiant.e.s (groupes fonctionnels et groupes ponctuels) ;
- permettre une évaluation par cours, ou unité d'enseignements, ou groupe de niveau (de sorte à apporter une meilleure évaluation des enseignements transverses, langues notamment) ;
- obtenir des notes qui ont le plus de sens possible.

Chaque école aura la main sur ses campagnes d'enquêtes et les lancements de campagne d'enquêtes pourront se faire par année, autorisant ainsi de caler au mieux l'enquête avec la fin des enseignements du trimestre. Une attention particulière est apportée à préserver l'anonymat des enseignant.e.s qui pouvait être levé dans les verbatim. Des mesures structurelles et fonctionnelles ont également été prises pour garantir l'anonymat de ceux/celles qui répondent.

La saisie sera facilitée par le fait que la plateforme permettra aux étudiant.e.s de saisir en plusieurs fois leurs évaluations. Enfin, pour chaque enseignement évalué, un lien vers la fiche RefEns permettra de resituer exactement l'enseignement dans son contexte.

A terme, une version anglaise de la plateforme sera également mise en place.

Rendez-vous est donc pris en fin de semestre pour la première campagne d'évaluation pilotée en totalité par Grenoble INP.

Contact : celine.ternon@grenoble-inp.fr